

Leerlingenbegeleiding en GOK

SCHOOLJAAR 2026-2027

BS De Vlinder

INHOUD

Overzicht van de doelen	12 doelen	Doel 1–12
Psychisch en sociaal functioneren	4 doelen	Doel 1–4
Onderwijsloopbaan	2 doelen	Doel 5–6
Leren en studeren	5 doelen	Doel 7–11
Preventieve gezondheidszorg	1 doel	Doel 12

NR DOEL

VOOR WIE

VOLGENDE EVALUATIE

Psychisch en sociaal functioneren

Schooldoelen

1	Meer leerlingen voelen zich thuis op school	Hele school	11/12/2026
---	---	-------------	------------

Klasdoelen

2	Een rustig en veilig klasklimaat in leerjaar 5	Leerjaar 5	Te evalueren
3	Erbij horen en weerbaar zijn in leerjaar 4	Leerjaar 4	20/11/2026

Leerlingdoelen

4	Extra opvolging voor leerlingen met laag welbevinden	5 leerlingen	Te evalueren
---	--	--------------	--------------

Onderwijsloopbaan

Schooldoelen

5	Minder problematische afwezigheden	Hele school	11/12/2026
---	------------------------------------	-------------	------------

Klasdoelen

6	Een warme overgang naar het eerste leerjaar	Leerjaar 1	15/01/2027
---	---	------------	------------

Leren en studeren

Schooldoelen

7	Meer leerlingen lezen op AVI-niveau	Hele school	Te evalueren
8	De spellingkloof verkleinen	Hele school	11/12/2026
9	Meer gezinnen bereiken op de oudercontacten	Hele school	18/02/2027

Klasdoelen

10	Wiskundige problemen oplossen in het zesde leerjaar	Leerjaar 6	04/12/2026
----	---	------------	------------

Leerlingdoelen

11	Redelijke aanpassingen voor leerlingen met dyscalculie	4 leerlingen	13/11/2026
----	--	--------------	------------

NR DOEL

VOOR WIE

VOLGENDE EVALUATIE

Preventieve gezondheidszorg

Leerlingdoelen

12	Minder luizen bij leerlingen met terugkerende hoofdluis	6 leerlingen	13/11/2026
----	---	--------------	------------

THEMA

Psychisch en sociaal functioneren

4 doelen

Schooldoelen

1 doel · hele school

DOEL 1

Volgende evaluatie 11/12/2026

Meer leerlingen voelen zich thuis op school

Wij willen dat in juni 75 % van de leerlingen van leerjaar 1 tot 6 zich vaak of altijd goed voelt op school, zodat elk kind met plezier naar school komt en tot leren komt.

WAAROM	In het kindcontact van mei 2025 zei 64 % van de leerlingen dat ze zich goed voelen op school; bij leerlingen met SES-kenmerk was dat 55 %.
VOOR WIE	Hele school
EVALUATIE	Volgende evaluatie 11/12/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Leerlingen met hoog welbevinden Kindcontact · leerjaar 1, 2, 3, 4, 5 en 6 · bij alle leerlingen	64 % 81/126	69 % 88/127	75 % hoger is beter	 47 % van de weg
Voelt zich veilig op school Kindcontact · leerjaar 1, 2, 3, 4, 5 en 6 · bij alle leerlingen	78 % 98/126	83 % 106/127	90 % hoger is beter	 47 % van de weg

ACTIES

3 acties

Wekelijkse proactieve cirkel in elke klas

Lopend

Leerkrachten · voor de hele school · wekelijks op zelfgekozen tijdstip

Evalueren op 11/12/2026

02/10/2026 **Bijsturen** · In leerjaar 5 valt de proactieve cirkel vaak weg; verplaatst naar vrijdag.

Peters en meters: leerjaar 6 begeleidt leerjaar 1

Leerkrachten · voor Leerjaar 1 en Leerjaar 6 · speeltijd, twee keer per week

Lopend

Evalueren op 20/11/2026

09/10/2026 **Borgen** · Alle koppels zijn gemaakt en niemand is afgehaakt.

Nascholing “Omgaan met pesten” voor het lerarenteam

Directie · voor de hele school · pedagogische studiedag 03/03

Te doen

Evalueren op 12/03/2027

EVALUATIES

17/06/2026

Indicatoren: 2 goede kant op.

Meer leerlingen voelen zich veilig op school, vooral sinds de proactieve cirkel. Voorstel: speelplaatsafspraken opstellen met de leerlingenraad, met een vast maandelijks vergadermoment.

Klasdoelen

2 doelen · Leerjaar 5 en Leerjaar 4

DOEL 2 · 2026-2027

Te evalueren sinds 16/10/2026

Een rustig en veilig klasklimaat in leerjaar 5

Wij willen dat er in leerjaar 5 minder storend gedrag is en meer leerlingen zich veilig voelen, zodat de leerlingen met meer rust en vertrouwen samenwerken.

WAAROM In het kindcontact van mei 2026 voelde 60 % (12/20) van dit leerjaar, toen nog in het vierde leerjaar, zich veilig op school, tegenover 84 % in de andere klassen.

VOOR WIE Leerjaar 5

EVALUATIE Volgende evaluatie 16/10/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Voelt zich veilig op school, leerjaar 5 Kindcontact · klas Leerjaar 5 · bij alle leerlingen	60 % 12/20	73 % 16/22	85 % hoger is beter	 51 % van de weg

ACTIES 3 acties

Positieve feedback aan het einde van elke dag

Lopend

Leerkrachten · voor Leerjaar 5 · dagelijks, laatste tien minuten

Evalueren op 04/11/2026

07/10/2026 **Borgen** · Het aantal registraties daalde vooral in de namiddag.

Co-teaching door de zorgcoördinator tijdens de ochtendlessen

Lopend

Zorgcoördinator · voor Leerjaar 5 · dinsdag en donderdag

Te evalueren sinds 17/10/2026

Vaste samenwerkingsgroepjes met wisselende rollen

Lopend

Leerkrachten · voor Leerjaar 5 · bij groepswerk

Evalueren op 02/12/2026

EVALUATIES

30/09/2026

Indicatoren: 1 goede kant op.

Meer kinderen voelen zich veilig: van 60 % in mei naar 73 % bij het kindcontact van september. Voorstel: de klasafspraken maandelijks samen met de leerlingen overlopen en elke maand blijven opvolgen.

DOEL 3 · 2026-2027

Volgende evaluatie 20/11/2026

Erbij horen en weerbaar zijn in leerjaar 4

Wij willen dat de leerlingen van leerjaar 4 leren opkomen voor zichzelf zonder anderen te kwetsen, en dat meer kinderen zich in de groep thuis voelen, zodat conflicten klein blijven en niemand aan de kant staat.

WAAROM	Bij het kindcontact van september zei 71 % (15/21) van leerjaar 4 dat erbij horen goed gaat, tegenover 82 % in de andere klassen. Op de speelplaats lopen ruzies vaak hoog op.
VOOR WIE	Leerjaar 4
EVALUATIE	Volgende evaluatie 20/11/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Hoort erbij, leerjaar 4 Kindcontact · klas Leerjaar 4 · bij alle leerlingen	71 % 15/21	niet gemeten	85 % hoger is beter	nog geen meting

ACTIES 2 acties

Rots en Water-vorming: tien wekelijkse sessies met de hele klas, gegeven door de leersteun samen met de klasleerkracht **Lopend**
Evalueren op 20/11/2026

Leersteun en leerkrachten · voor Leerjaar 4 · elke dinsdag, tien weken lang, sinds begin oktober

14/10/2026 **Borgen** · De eerste twee sessies liepen goed: de klas kent de rots- en de waterhouding en oefent ze graag.

De taal van Rots en Water gebruiken in de klas en op de speelplaats: stevig staan, ademhalen, stop zeggen **Te doen**
Evalueren op 04/12/2026

Leerkrachten · voor Leerjaar 4 · dagelijks, bij elk conflict

EVALUATIES

Nog niet geëvalueerd.

Leerlingdoelen

1 doel · 5 leerlingen

DOEL 4 · 2026-2027

Te evalueren sinds 15/10/2026

Extra opvolging voor leerlingen met laag welbevinden

Wij willen dat leerlingen met een laag welbevinden een vast aanspreekpunt hebben, zodat ze opnieuw met vertrouwen naar school komen.

VOOR WIE 5 leerlingen

EVALUATIE Volgende evaluatie 15/10/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Leerlingen die opnieuw hoog scoren	0 %	40 %	80 %	
Handmatig · Kinderquête · score hoog · 5 leerlingen met laag welbevinden in mei 2026 · bij alle leerlingen	0/5	2/5	hoger is beter	50 % van de weg

ACTIES

3 acties

Wekelijks gesprek van tien minuten met de vertrouwensleerkracht

Lopend

Leerkrachten · voor 5 leerlingen · elke maandag

Te evalueren sinds 16/10/2026

05/10/2026 **Bijsturen** · Het gesprek na de speeltijd werkt niet; verplaatst naar de ochtend.

Groep sociale vaardigheden in kleine groep

Lopend

Zorgcoördinator · voor 4 leerlingen · vrijdag, middagpauze

Evalueren op 20/11/2026

Overleg met het CLB over twee leerlingen met aanhoudende zorgen

Te doen

Zorgcoördinator en CLB · voor 2 leerlingen · november

Evalueren op 30/11/2026

EVALUATIES

30/09/2026

Indicatoren: 1 goede kant op.

Twee van de vijf leerlingen scoren opnieuw hoog. Bij de overige drie volgen we nauw op.

THEMA

Onderwijsloopbaan

2 doelen

Schooldoelen

1 doel · hele school

DOEL 5

Volgende evaluatie 11/12/2026

Minder problematische afwezigheden

Wij willen dat maximaal 4 % van de leerlingen vijf of meer halve dagen problematisch afwezig is, zodat geen enkel kind leerstof of vriendschappen mist.

WAAROM	Half oktober 2025 was al 9 % (17/189) van de leerlingen vijf of meer halve dagen problematisch afwezig, vooral na een verlengde zomervakantie.
VOOR WIE	Hele school
EVALUATIE	Volgende evaluatie 11/12/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Leerlingen met vijf of meer halve dagen problematische afwezigheid Afwezigheden · problematisch · 5 of meer halve dagen · hele school · bij alle leerlingen	9 % 17/189	6 % 11/189	4 % lager is beter	 64 % van de weg
Problematische afwezigheid bij leerlingen met SES-kenmerk Afwezigheden · problematisch · 5 of meer halve dagen · hele school · bij de leerlingen met SES-kenmerk	12 % 9/78	7 % 5/76	5 % lager is beter	 76 % van de weg

ACTIES

4 acties

Dezelfde dag contact met de ouders bij onverklaarde afwezigheid

Lopend

Leerkrachten · voor de hele school · elke schooldag voor 10 uur, samen met het secretariaat

Evalueren op 11/12/2026

05/10/2026 **Bijsturen** · Een sms in de thuistaal werkt beter dan een telefoontje.

Ontbijtmoment voor leerlingen die vroeg aankomen

Lopend

Leerkrachten · voor de hele school · vanaf 07:45, met de opvangploeg, voor ongeveer 30 leerlingen

Te evalueren sinds 09/10/2026

Afwezigheden maandelijks bespreken in het zorgteam

Lopend

Zorgcoördinator en directie · voor de hele school · tweede donderdag van de maand

Evalueren op 12/11/2026

08/10/2026 **Borgen** · Zeven leerlingen komen in beeld voor een gesprek met de ouders.

Melding bij het CLB bij problematische afwezigheid

Lopend

Zorgcoördinator en CLB · voor de hele school · na de maandelijkse bespreking, vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheid

Evalueren op 11/12/2026

08/10/2026 **Borgen** · Drie meldingen gedaan; het CLB neemt contact op met de gezinnen.

EVALUATIES

17/06/2026 **Indicatoren bekeken.**
De afwezigheden stegen in het derde trimester, vooral bij de leerlingen met een SES-kenmerk; we nemen de opvolging eerder in het schooljaar op.

Klasdoelen

1 doel · Leerjaar 1

DOEL 6 · 2026-2027

Volgende evaluatie 15/01/2027

Een warme overgang naar het eerste leerjaar

Wij willen dat elk kind met een warme overdracht van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar gaat, en 85 % van de ouders naar het infomoment in september komt, zodat de juf van het eerste leerjaar elk kind van bij de start kent, en ouders weten wat het eerste leerjaar vraagt.

WAAROM	Op het infomoment van september 2025 kwam 62 % (13/21) van de ouders. Wat de kleuterjuf over een kind wist, kwam pas bij de juf van het eerste leerjaar als er een probleem was.
VOOR WIE	Leerjaar 1
EVALUATIE	Volgende evaluatie 15/01/2027

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Ouders op het infomoment Handmatig · Registratie · aanwezig op het infomoment in september · gezinnen van leerjaar 1 · bij alle leerlingen	62 % 13/21	86 % 18/21	85 % hoger is beter	100 % van de weg

ACTIES 4 acties

Overdrachtsgesprek per kind tussen de juf van de derde kleuterklas en de juf van het eerste leerjaar, met de ouders erbij voor de kinderen in zorg

Lopend

Evalueren op 14/06/2027

Leerkrachten, zorgcoördinator en ouders · voor Kleuterklas 3 en Leerjaar 1 · juni, met een opvolging eind september

28/09/2026 **Borgen** · In juni zijn de 20 kinderen van de derde kleuterklas besproken, vier in zorg met hun ouders erbij. Voor het kind dat in september van een andere school kwam, belde de juf de vorige school. Bij de opvolging eind september liep de start zoals afgesproken.

Persoonlijke uitnodiging per telefoon door de klasleerkracht

Afgerond

Leerkrachten · voor Leerjaar 1 · augustus

04/09/2026 **Borgen** · Alle 21 gezinnen zijn gebeld; drie gesprekken verliepen met een tolk aan de lijn.

Infomoment in de eerste schoolweek, ook 's avonds

Afgerond

Leerkrachten · voor Leerjaar 1 · tweede en derde schooldag

18/09/2026 **Borgen** · 18 van de 21 gezinnen waren aanwezig; het avondmoment werd het best bezocht.

Korte babbel aan de schoolpoort rond de herfstvakantie

Te doen

Leerkrachten · voor Leerjaar 1 · week van 26/10

Evalueren op 06/11/2026

EVALUATIES

Nog niet geëvalueerd.

EHBZOCO VOORBEELD
www.ehbzoco.be

THEMA

Leren en studeren

5 doelen

Schooldoelen

3 doelen · hele school

DOEL 7

Te evalueren sinds 07/10/2026

Meer leerlingen lezen op AVI-niveau

Wij willen dat in juni 70 % van de leerlingen met SES-kenmerk op of boven AVI-niveau leest, zodat de kloof met hun klasgenoten kleiner wordt.

WAAROM	Bij de eindmeting van juni 2025 las 40 % van de leerlingen met SES-kenmerk op niveau, tegenover 78 % zonder SES-kenmerk.
VOOR WIE	Hele school
EVALUATIE	Volgende evaluatie 07/10/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
AVI op of boven niveau AVI · op niveau en boven niveau · leerjaar 2, 3, 4, 5 en 6 · bij de leerlingen met SES-kenmerk	40 % 17/42	52 % 22/42	70 % hoger is beter	40 % van de weg
AVI een jaar of meer achter AVI · jaar of meer achter · leerjaar 2, 3, 4, 5 en 6 · bij alle leerlingen	14 % 15/105	11 % 12/105	8 % lager is beter	45 % van de weg
LVS technisch lezen in zone D en E LVS · Technisch lezen · zone D en E · leerjaar 2, 3 en 4 · bij de leerlingen met SES-kenmerk	43 % 12/28	41 % 11/27	35 % lager is beter	27 % van de weg

ACTIES

3 acties

Dagelijks 15 minuten duolezen

Lopend

Leerkrachten · voor Leerjaar 2, Leerjaar 3 en Leerjaar 4 · elke dag na de middagspeeltijd

Evalueren op 30/10/2026

30/09/2026 **Bijsturen** · In leerjaar 3 lukt het niet na de middag; verplaatst naar de ochtend.

Leesouders voor individuele leesmomenten

Te doen

Ouders en zorgcoördinator · voor 12 leerlingen · vanaf november

Leesmaatjes tussen leerjaren: sterke lezers uit leerjaar 5 en 6 lezen met leerlingen uit leerjaar 2 en 3

Te doen

Evalueren op 03/05/2027

Leerkrachten · voor Leerjaar 2, Leerjaar 3, Leerjaar 5 en Leerjaar 6 · twee keer per week twintig minuten, vanaf maart

EVALUATIES

17/06/2026 **Indicatoren: 2 goede kant op.**
Het duolezen werkt in leerjaar 2; we breiden het uit naar leerjaar 3 en 4. Voorstel voor volgend schooljaar: een vakantieleesbingo samen met de bibliotheek, met een kleinere kaart.

DOEL 8

Volgende evaluatie 11/12/2026

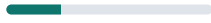
De spellingkloof verkleinen

Wij willen dat minder leerlingen met een SES-kenmerk in zone D en E scoren voor spelling, zodat hun schrijven de andere vakken niet afremt en de kloof met hun klasgenoten kleiner wordt.

WAAROM Bij de middenmeting van februari 2026 zat 45 % (19/42) van de leerlingen met SES-kenmerk in leerjaar 2 tot 6 in zone D of E voor spelling, tegenover 8 % (5/63) zonder kenmerk: de grootste kloof van alle leerlijnen bij die meting.

VOOR WIE Hele school

EVALUATIE Volgende evaluatie 11/12/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
LVS spelling in zone D en E, met SES-kenmerk LVS · Spelling · zone D en E · leerjaar 2, 3, 4, 5 en 6 · bij de leerlingen met SES-kenmerk	45 % 19/42	43 % 20/47	35 % lager is beter	 26 % van de weg
LVS spelling in zone D en E, zonder SES-kenmerk LVS · Spelling · zone D en E · leerjaar 2, 3, 4, 5 en 6 · bij de leerlingen zonder SES-kenmerk	8 % 5/63	12 % 7/59	geen	geen streefwaarde

ACTIES

3 acties

Dagelijks tien minuten spellingroutine met de woorden van de week: zeggen, schrijven, controleren

Lopend

Evalueren op 26/11/2026

Leerkrachten · voor de hele school · elke dag bij de start van de taalles

07/10/2026 **Borgen** · Loopt in alle klassen van leerjaar 2 tot 6; de leerlingen controleren hun woorden nu zelf met de lijst.

Verlengde instructie spelling in een klein groepje voor de leerlingen met een SES-kenmerk en D of E

Lopend

Evalueren op 26/11/2026

Leersteun · voor 20 leerlingen · woensdag en vrijdag, twintig minuten

Woordpakket per week mee naar huis, met uitleg voor de ouders in eenvoudig Nederlands

Leerkrachten en ouders · voor 20 leerlingen · elke maandag

Te doen

Evalueren op 18/12/2026

EVALUATIES

Nog niet geëvalueerd.

DOEL 9

Volgende evaluatie 18/02/2027

Meer gezinnen bereiken op de oudercontacten

Wij willen dat in juni 85 % van de gezinnen met SES-kenmerk aanwezig is op het oudercontact, zodat ouders en school samen zicht hebben op de vorderingen van het kind.

WAAROM	Op het oudercontact van oktober 2025 kwam 58 % van de gezinnen met SES-kenmerk, tegenover 91 % van de andere gezinnen.
VOOR WIE	Hele school
EVALUATIE	Volgende evaluatie 18/02/2027

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Aanwezigheid op het oudercontact	58 %	71 %	85 %	50 % van de weg
Handmatig · Registratie · gezinnen aanwezig per oudercontact · bij de leerlingen met SES-kenmerk	34/59	42/59	hoger is beter	
Ouders die wekelijks de schoolapp openen	48 %	65 %	80 %	53 % van de weg
Handmatig · Schoolplatform · aantal gezinnen · bij alle leerlingen	67/140	91/140	hoger is beter	

ACTIES

3 acties

Tolk bij de oudercontacten voor Arabisch en Turks

Lopend

Directie en zorgcoördinator · voor de hele school · 26/10, 18/02 en 24/06

Evalueren op 18/02/2027

08/10/2026 **Bijsturen** · De tolk moet twee weken vooraf geboekt zijn; de boeking gebeurt nu samen met de uitnodiging.

Wekelijks koffiemoment aan de schoolpoort

Lopend

Zorgcoördinator en ouders · voor de hele school · vrijdag, na het brengen

Evalueren op 27/11/2026

02/10/2026 **Borgen** · Gemiddeld acht ouders per keer; enkele nieuwe gezichten.

Schilouders: kwetsbare ouders schillen fruit voor de school

Te doen

Zorgcoördinator en ouders · voor de hele school · woensdagochtend, vanaf november, voor kwetsbare ouders naargelang hun mogelijkheden

Evalueren op 22/01/2027

EVALUATIES

17/06/2026

Indicatoren: 2 goede kant op.

Het gebruik van de schoolapp steeg, vooral na de uitleg op de ouderavond. De tolk voor Arabisch was te laat geboekt; dat passen we aan.

Klasdoelen

1 doel · Leerjaar 6

DOEL 10 · 2026-2027

Volgende evaluatie 04/12/2026

Wiskundige problemen oplossen in het zesde leerjaar

Wij willen dat de helft van de leerlingen van het zesde leerjaar de eindtermen voor wiskundige problemen oplossen haalt, zodat ze met een stevige basis naar het secundair gaan.

WAAROM Bij de Vlaamse toetsen van het voorjaar 2026 haalde 27 % (6/22) van het zesde leerjaar de eindtermen voor wiskundige problemen oplossen, tegenover 68 % voor begrijpend lezen. De opgaven zijn talig: wie de vraag niet begrijpt, begint niet aan het rekenen.

VOOR WIE Leerjaar 6

EVALUATIE Volgende evaluatie 04/12/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Eindtermen wiskundige problemen oplossen gehaald Vlaamse toetsen · leerjaar 6 · Wiskundige problemen oplossen · eindtermen · bereikt en waarschijnlijk bereikt · bij alle leerlingen	27 % 6/22	niet gemeten	50 % hoger is beter	nog geen meting

LVS wiskunde in zone D en E, zesde leerjaar LVS · Wiskunde · zone D en E · leerjaar 6 · bij alle leerlingen	29 % 6/21	niet gemeten	15 % lager is beter	nog geen meting
---	--------------	--------------	------------------------	-----------------

ACTIES 4 acties

Elke week een rijke probleemopgave in duo's, met het stappenplan lezen, plannen, rekenen, controleren **Lopend**
 Evalueren op 04/12/2026
 Leerkrachten · voor Leerjaar 6 · elke donderdag
 09/10/2026 **Bijsturen** · De opgaven bleken vooral talig moeilijk; we lezen de opgave nu eerst samen hardop.

Het stappenplan probleemoplossen hangt in elke klas van de derde graad, en elke leerkracht gebruikt het **Te doen**
 Evalueren op 04/12/2026
 Leerkrachten · voor Leerjaar 5 en Leerjaar 6 · vanaf de herfstvakantie

Kleine instructiegroep voor de leerlingen met D of E op het LVS wiskunde **Lopend**
 Evalueren op 13/11/2026
 Leersteun en leerkrachten · voor 6 leerlingen · dinsdag en vrijdag, dertig minuten

Nascholing "Probleemoplossend denken in de wiskundeles" voor de leerkrachten van de derde graad **Te doen**
 Directie · voor de hele school · pedagogische studiedag in januari

EVALUATIES

Nog niet geëvalueerd.

EHBZOCO VOORBEELD
www.ehbzoco.be

Leerlingdoelen

1 doel · 4 leerlingen

DOEL 11 · 2026-2027

Volgende evaluatie 13/11/2026

Redelijke aanpassingen voor leerlingen met dyscalculie

Wij willen dat de leerlingen met dyscalculie in elke wiskundeles en bij elke toets de redelijke aanpassingen uit hun handelingsplan krijgen, zodat ze kunnen tonen wat ze begrijpen, zonder dat het automatiseren hen afremt.

WAAROM Vier leerlingen van leerjaar 4 tot 6 kregen vorig schooljaar een officiële diagnose dyscalculie, na een jaar remediëring. Op het LVS wiskunde van oktober scoren ze allemaal in zone D of E. In september werden de aanpassingen bij toetsen nog niet altijd toegepast.

VOOR WIE 4 leerlingen

EVALUATIE Volgende evaluatie 13/11/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Wiskundetoetsen met de afgesproken aanpassingen	58 %	92 %	100 %	80 % van de weg
Handmatig · Toetsbladen · aanpassingen toegepast bij de leerlingen met dyscalculie · bij alle leerlingen	7/12	11/12	hoger is beter	

ACTIES

3 acties

Redelijke aanpassingen bij wiskunde: rekenmachine, tafelkaart en formulekaart, 20 à 30 % extra tijd bij toetsen, tussenstappen noteren met een oplossingsschema, en minder oefeningen met dezelfde doelen

Lopend

Evalueren op 13/11/2026

Leerkrachten en zorgcoördinator · voor 4 leerlingen · in elke wiskundeles en bij elke toets, zoals in het handelingsplan

11/10/2026 **Bijsturen** · Bij de toets van begin oktober kreeg één leerling geen extra tijd; de aanpassingen staan nu bovenaan elk toetsblad.

Remediëring van getalbegrip en bewerkingen in een klein groepje, met concreet materiaal

Lopend

Evalueren op 04/12/2026

Leersteun · voor 4 leerlingen · maandag en donderdag, dertig minuten

Het handelingsplan overlopen met de ouders en het CLB, en de aanpassingen op het rapport vermelden

Te doen**Te evalueren sinds 15/10/2026**

Zorgcoördinator, CLB en ouders · voor 4 leerlingen · voor het oudercontact van 26/10

EVALUATIES

Nog niet geëvalueerd.

THEMA

Preventieve gezondheidszorg

1 doel

Leerlingdoelen

1 doel · 6 leerlingen

DOEL 12 · 2026-2027

Volgende evaluatie 13/11/2026

Minder luizen bij leerlingen met terugkerende hoofdluis

Wij willen dat de luizen bij deze leerlingen na elke vakantie snel gevonden en samen met de ouders behandeld worden, zodat ze niet telkens thuisblijven of uit de groep vallen, en de klas luisvrij blijft.

WAAROM	Bij deze zes leerlingen werden vorig schooljaar bij bijna elke controle luizen gevonden. Bij twee gezinnen raakte de behandeling telkens niet rond.
VOOR WIE	6 leerlingen
EVALUATIE	Volgende evaluatie 13/11/2026

INDICATOR	BEGIN	NU	STREEF	BEGIN → STREEF
Leerlingen van dit doel met luizen bij de controle	83 %	50 %	15 %	49 % van de weg
Handmatig · Luizencontrole · na elke vakantie, met nacontrole na tien dagen · bij alle leerlingen	5/6	3/6	lager is beter	

ACTIES 3 acties

Luizencontrole in elke klas na elke vakantie, met een nacontrole tien dagen later	Lopend
Zorgcoördinator en ouders · voor de hele school · eerste schooldag na een vakantie; nacontrole tien dagen later	Evalueren op 13/11/2026
14/09/2026 Borgen · Alle klassen gecontroleerd met de luizenouders; bij de nacontrole nog luizen bij drie van de zes.	

Een behandelpakket met shampoo en luizenkam, en uitleg in de thuistaal, voor de gezinnen van deze leerlingen	Lopend
Zorgcoördinator en ouders · voor 6 leerlingen · bij elke vondst, dezelfde dag	Evalueren op 13/11/2026
17/09/2026 Bijsturen · Twee gezinnen kochten de behandeling niet; de school geeft het pakket nu zelf mee.	

Gesprek met de ouders en het CLB waar de luizen blijven terugkomen	Te doen
Zorgcoördinator, CLB en ouders · voor 2 leerlingen · na de controle van november	Evalueren op 30/11/2026

EVALUATIES

Nog niet geëvalueerd.